



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Social education and educational intervention techniques
<b>Classe</b> RD	L-19 - Scienze dell'educazione e della formazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB47/educazione-sociale-e-tecnica-ell-intervento-educativo">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB47/educazione-sociale-e-tecnica-ell-intervento-educativo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLAZZO Salvatore
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DIDATTICO IN AREA PEDAGOGICA
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
<b>Altri dipartimenti</b>	Beni Culturali Scienze dell'Economia Scienze e Tecnologie Biologiche ed Ambientali Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1. Storia

1.	BIAGINI	Furio	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	Contemporanea
2.	COLACI	Anna Maria	M-PED/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Storia dell'educazione 2. Laboratorio di lettura dei classici della Pedagogia
3.	DEVOTI	Gabriele	MED/42	PA	1	Caratterizzante	1. IGIENE
4.	DI NUNNO	Nunzio	MED/43	RU	1	Affine	1. MEDICINA SOCIALE
5.	ELLERANI	Pier Giuseppe	M-PED/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LA DIFFERENZIAZIONE E LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI
6.	GALLO	Giovanna	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE
7.	MIGLIETTA	Annarita	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA
8.	RIZZO	Anna Maria	SPS/07	RU	1	Base	1. Sociologia della salute
9.	SULPIZIO	Fabio Angelo	M-FIL/06	RU	1	Base	1. STORIA DELLA FILOSOFIA
10.	TARANTINO	Giovanni	IUS/20	RU	1	Affine	1. Diritto dell'inclusione sociale ed educativa
11.	TARANTINO	Maria Lucia Pantalea	SPS/01	RU	1	Base	1. FILOSOFIA POLITICA
12.	TOOMASPOEG	Kristjan	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA E TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GIRONI	CHIARA		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANNACONTINI	GIUSEPPE
COLAZZO	SALVATORE
GIRONI	CHIARA
PALOMBA	ELISA
PANAREO	ROSSANA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ELLERANI	Pier Giuseppe		
DEVOTI	Gabriele		
COLACI	Anna Maria		
COLAZZO	Salvatore		
RIA	Demetrio		
PALOMBA	Elisa		
MIGLIETTA	Annarita		
DAMIANAKI	Chrysa		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Complesso Studium 2000, Via Di Valesio - 73100 - LECCE	
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2020

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	LB47^999
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	24/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

### L-19 - CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA DELL'INFANZIA

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Pedagogia dell'Infanzia da ordinamento 509/1999 a 270/2004 mette in evidenza il percorso seguito e le relative motivazioni. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di sufficienti competenze di base negli SSD fondamentali; le caratteristiche della prova finale sono sinteticamente evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono sinteticamente definiti. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati e per la loro eventuale prosecuzione degli studi è fornita in forma esauriente. Le politiche di accesso sono chiaramente definite, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste, sia le modalità di verifica del loro possesso. Il contesto culturale è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

### L-19 - CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA DELL'INFANZIA

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Pedagogia dell'Infanzia da ordinamento 509/1999 a 270/2004 mette in evidenza il percorso seguito e le relative motivazioni. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di sufficienti competenze di base negli SSD fondamentali; le caratteristiche della prova finale sono sinteticamente evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono sinteticamente definiti. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati e per la loro eventuale prosecuzione degli studi è fornita in forma esauriente. Le politiche di accesso sono chiaramente definite, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste, sia le modalità di verifica del loro possesso. Il contesto culturale è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	122001566	<b>DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Annarita MIGLIETTA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/12	48
2	2018	122000197	<b>DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE</b> <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente non specificato		36
3	2019	122001220	<b>DIDATTICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Elisa PALOMBA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/03	48
4	2019	122001219	<b>Deontologia delle professioni</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Giuseppe ANNACONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	36
5	2020	122001567	<b>Didattica della storia</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Luciana PETRACCA <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/01	36
6	2020	122001568	<b>Diritto dell'inclusione sociale ed educativa</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni TARANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/20	48
7	2019	122001221	<b>Educazione comparata</b> <i>semestrale</i>	M-PED/02	Gabriella ARMENISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/02	36
8	2020	122001569	<b>FILOSOFIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Lucia Pantalea TARANTINO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/01	48
9	2020	122001560	<b>Filosofia della conoscenza</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Daniela DE LEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/01	48

10	2020	122001571	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>riferimento</b> Gabriele DEVOTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	48
11	2019	122001222	<b>Informatica per le professioni educative</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		30
12	2018	122001561	<b>LABORATORIO - AMBIENTI INNOVATIVI E COOPERATIVI PER L'APPRENDIMENTO E LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Pier Giuseppe ELLERANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	10
13	2018	122000199	<b>LABORATORIO DI ATTIVITA' ESPRESSIVE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Gabriella ARMENISE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/02	10
14	2018	122001562	<b>LABORATORIO DI FOTOGRAFIA E DOCUMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Giuseppe PICCIOLI RESTA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	10
15	2019	122001223	<b>LABORATORIO DI GUIDA AL TIROCINIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria COLACI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	10
16	2018	122000201	<b>LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	<b>Docente di riferimento</b> Annarita MIGLIETTA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/12	10
17	2018	122000204	<b>LABORATORIO PER L'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Demetrio RIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	10
18	2019	122001225	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Giovanna	L-LIN/12	48

19	2020	122001573	<b>Laboratorio di Istituzioni di pedagogia e didattica</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	GALLO <i>Ricercatore confermato</i> Giuseppe ANNACONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	20
20	2020	122001572	<b>Laboratorio di guida allo studio</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Elisa PALOMBA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/03	10
21	2019	122001224	<b>Laboratorio di lettura dei classici della Pedagogia</b> <i>semestrale</i>	M-PED/02	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria COLACI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	10
22	2020	122001574	<b>MEDICINA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	MED/43	<b>Docente di riferimento</b> Nunzio DI NUNNO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	48
23	2020	122001575	<b>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Demetrio RIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	48
24	2018	122000207	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Demetrio RIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	48
25	2019	122001565	<b>METODOLOGIA E TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Kristjan TOOMASPOEG <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
26	2018	122001563	<b>METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LA DIFFERENZIAZIONE E LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Pier Giuseppe ELLERANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	36
27	2020	122001576	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b>	MED/39	<b>Docente di riferimento</b> Nunzio DI NUNNO	MED/43	36

		<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
28 2020	122001530	<b>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Mimmo Angelo PESARE <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	48
29 2018	122000208	<b>Pedagogia della marginalità e della devianza minorile</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Stefania PINNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/03	36
30 2018	122001564	<b>Pedagogia e didattica musicale</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Salvatore COLAZZO <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/04	48
31 2018	122000209	<b>Progettazione degli interventi educativi</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Elisa PALOMBA <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/03	36
32 2019	122001228	<b>STORIA DELL'ARTE MODERNA</b> <i>semestrale</i>	L-ART/02	Chrysa DAMIANAKI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/02	48
33 2020	122001579	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Fabio Angelo SULPIZIO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	48
34 2019	122001229	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giuseppe PARISSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
35 2018	122001545	<b>Sociologia della salute</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria RIZZO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	36
36 2020	122001578	<b>Storia Contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Furio BIAGINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
37 2020	122001580	<b>Storia dell'educazione</b> <i>semestrale</i>	M-PED/02	<b>Docente di riferimento</b> Anna Maria COLACI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PED/02	60

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento	
38	2020	122001547	<b>ANTROPOLOGIA SOCIALE</b>	M-DEA/01	Antonio Luigi PALMISANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SERVIZIO SOCIALE (L-39)
39	2018	122000184	<b>COMUNICAZIONE, CRIMINE, DEVIANZA</b>	SPS/12	Ferdinando SPINA <i>Ricercatore confermato</i>	SOCIOLOGIA (L-40)
40	2019	122000845	<b>GEOGRAFIA SOCIALE</b>	M-GGR/01	Giuseppe PICCIOLI RESTA <i>Professore Associato confermato</i>	SOCIOLOGIA (L-40)
41	2019	122000814	<b>LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Docente non specificato	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)
42	2019	122000815	<b>LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Docente non specificato	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)
43	2020	122001528	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b>	M-PED/01	Giuseppe ANNACONTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SOCIOLOGIA (L-40)
44	2019	122001144	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>	M-PSI/01	Docente non specificato	Filosofia (L-5)

## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>Laboratorio di guida allo studio (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIDATTICA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	M-PED/02 Storia della pedagogia <i>Storia dell'educazione (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	29	29	29 - 29
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Laboratorio di Istituzioni di pedagogia e didattica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale <i>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E POLITICHE SOCIALI (3 anno) - 7 CFU - obbl</i>			
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	SPS/01 Filosofia politica <i>FILOSOFIA POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	37	21	21 - 21
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>Filosofia della conoscenza (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			50	50 - 50
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale <i>METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

	<i>Laboratorio di attività ludiche e di animazione (3 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/02 <i>Storia della pedagogia</i> <i>Pedagogia e didattica musicale (3 anno) - 6 CFU</i>	43	29	29 - 29
	<i>Educazione comparata (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>Laboratorio di lettura dei classici della Pedagogia (2 anno) - 1 CFU - obbl</i>			
	M-PED/01 <i>Pedagogia generale e sociale</i> <i>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	<i>Deontologia delle professioni (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	SPS/12 <i>Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale</i> <i>COMUNICAZIONE CRIMINE E DEVIANZA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 <i>Storia contemporanea</i> <i>Storia Contemporanea (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	M-STO/02 <i>Storia moderna</i> <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU</i>	36	12	12 - 12
	M-STO/01 <i>Storia medievale</i> <i>Didattica della storia (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Metodologie e tecnologie per l'insegnamento della storia (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-GGR/01 <i>Geografia</i> <i>GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline scientifiche	M-EDF/01 <i>Metodi e didattiche delle attività motorie</i> <i>DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 6
Discipline linguistiche e artistiche	L-LIN/12 <i>Lingua e traduzione - lingua inglese</i> <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 8 CFU</i>	16	8	8 - 8
	L-ART/02 <i>Storia dell'arte moderna</i> <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	MED/42 <i>Igiene generale e applicata</i> <i>IGIENE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 <i>Didattica e pedagogia speciale</i> <i>METODOLOGIE E DIDATTICHE PER LA DIFFERENZIAZIONE E LA FORMAZIONE DEGLI ADULTI (3 anno) - 6 CFU</i> <i>Pedagogia della marginalità e della devianza minorile (3 anno) - 6 CFU</i>	20	14	14 - 14

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 50)**

**Totale attività caratterizzanti**

69 69

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/20 Filosofia del diritto <i>Diritto dell'inclusione sociale ed educativa (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			21 -
Attività formative affini o integrative	<i>Laboratorio di diagnosi della disabilità (3 anno) - 1 CFU - obbl</i>	37	21	21 - min
	<i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			18
	MED/39 Neuropsichiatria infantile <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 21
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilit informatiche e telematiche		5	5 - 5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			40	40 - 40
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>		180	180	180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale	29	29	20
Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/01 Filosofia politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	21	21	20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		50 - 50		

## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline pedagogiche e	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia	29	29	20

metodologico-didattiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/17 Diritto penale M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-S/05 Statistica sociale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	12	12	-
Discipline scientifiche	BIO/07 Ecologia BIO/09 Fisiologia FIS/08 Didattica e storia della fisica INF/01 Informatica M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-GGR/01 Geografia M-PSI/03 Psicometria MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari	6	6	-
Discipline linguistiche e artistiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 Discipline dello spettacolo L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	8	8	-
Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica	14	14	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:

-

**Totale Attività Caratterizzanti**

69 - 69

**Attività affini**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/20 - Filosofia del diritto			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 - Storia della pedagogia			
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	21	21	18
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	MED/39 - Neuropsichiatria infantile			
MED/43 - Medicina legale				
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio				
<b>Totale Attività Affini</b>		21	21	

**Altre attività**  
 R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	5	5
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		40 - 40	

## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Per quanto riguarda i 29 CFU previsti nelle Attività di Base: Discipline pedagogiche e metodologiche e didattiche, si è deciso di ripartirli tra i settori M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03 e se necessario M-PED/04.

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Come riportato nell'apposito quadro, tra le discipline caratterizzanti e' prevista L-LIN/12 lper garantire la conoscenza di almeno una lingua dell'UE (differente dall'italiano) e precisamente la Lingua inglese

Oltre a questa offerta in alternativa ad altre discipline, sono previste a scelta dello studente le seguenti lingue dell'UE :

L-LIN/04 - Lingua francese

L-LIN/07 - Lingua spagnola

Il carico complessivo per ogni singola disciplina equivale a 6CFU, con esame finale volto ad accertare il grado di conoscenza acquisito nella materia.

Per il perseguimento degli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento di L-LIN/12 si richiederà un esame di accertamento del livello di ingresso L-LIN/12, al fine di indirizzare al meglio lo studio. L'offerta formativa viene così ad ampliarsi permettendo di acquisire le necessarie competenze al fine di sostenere l'esame certificativo con Enti terzi (Centro Linguistico di Ateneo) almeno ad un livello B1.

"Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono promosse tramite attività di laboratorio ed esercitazioni per un impegno complessivo pari all'acquisizione di 3CFU, utili al conseguimento dell'idoneità finale

Inoltre è prevista la partecipazione obbligatoria a Tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti di formazione, enti pubblici o privati, e ordini professionali con diritto al riconoscimento di 10 CFU utili al conseguimento dell'idoneità finale.

E' necessaria la conoscenza di Abilità informatiche e telematiche per un impegno complessivo pari all'acquisizione di 5CFU, utili al conseguimento dell'idoneità finale. Tale conoscenza può essere riconosciuta in presenza di apposita certificazione ECDL o equipollente.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/11 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/12 , M-PED/01 , M-PED/02 , M-PED/04 , M-PSI/04 , MED/39 )**

Tra le attività affini compaiono sia ripetizioni di settori di base e caratterizzanti (M-PED/01 M-PED/02 M-PED/04 MED/38 E M-PSI/04), sia inclusioni di settori supplementari (MED/43, L-LET-FIL/10, L-FIL/LET/11, SPS/10).

Tale scelta è motivata dalla necessità di garantire, nel primo caso, una più ampia articolazione delle discipline pedagogiche impartite, anche con l'impiego di metodologie supplementari rispetto a quelle già utilizzate per gli insegnamenti di base e caratterizzanti dello stesso ambito disciplinare.

I SSD M-PED/01 M-PED/02 M-PED/04 accolgono aree tematiche, al loro interno, molto differenziate con una loro definita identità epistemologica e metodologica. Pertanto il loro inserimento tra le attività affini consente l'acquisizione di competenze che completano il curriculum dell'allievo irrobustendo la sua capacità di costruire un quadro di conoscenze e abilità più funzionale alla formazione di una professionalità maggiormente rispondente alla diversificate esigenze dei molteplici contesti in cui può esercitarsi. Non si tratta solo di offrire le basi fondamentali delle discipline pedagogiche, ma anche di consentire la declinazione di conoscenze impartite nel segmento di base e caratterizzante in termini di contesti applicativi.

La scelta dei settori MED/43, MED/39 nelle attività affini è stata dettata dal bisogno di rafforzare, attraverso il settore MED/43 le competenze utili a operare valutazioni di impatto e criteri di responsabilità nell'intervento sulla persona in stato di bisogno, di svantaggio, di devianza o in situazioni di abuso o maltrattamento e attraverso il settore MED/39

Una delle aree di impiego e di impegno professionale dell'educatore è certamente quella del settore del welfare, per tale ragione è stata operata la scelta di inserire tra le attività affini anche il settore SPS/10 con l'idea di fornire competenze di progettazione territoriale di servizi di cura e sostegno alla persona che tengano conto dei cambiamenti interni ai sistemi nazionali di welfare, dai quali emergono i processi di ristrutturazione delle politiche sociali.

Infine le competenze linguistiche letterarie finalizzate alla comprensione, produzione e analisi di varie tipologie di testi attraverso il settore(L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/12).

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Le attività caratterizzanti nell'offerta di quest'anno hanno consentito l'introduzione di una significativa innovazione: la presenza di una disciplina scientifica M-EDF/01.

Tra le caratterizzanti è stato inserito il SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04 E M-GGR/01 consentendo un'interessante opzione agli studenti fra varie discipline

Tra le discipline linguistiche e artistiche sono stati inseriti L-ART/02 e, per la conoscenza della lingua straniera, L-LIN/12

Nelle caratterizzanti i CFU previsti per le discipline pedagogiche e metodologiche-didattiche sono stati ripartiti gli stessi settori previsto nelle attività di base. Il criterio è una razionalizzazione dell'offerta rispetto ai bisogni formativi degli allievi.