



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Psicologia dell'intervento nei contesti relazionali e sociali
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Psychology of intervention in relational and social contexts
<b>Classe</b> RD	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la*

convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GELO Omar Carlo Gioacchino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi Scienze dell'Economia Scienze Giuridiche Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIAVOLINO	Enrico	M-PSI/03	PA	1	Caratterizzante	1. Statistica psicometrica avanzata
2.	GIUNGATO	Giuseppina	SECS-S/01	RU	1	Affine	1. Analisi dei dati per la ricerca psicosociale
3.	INGUSCI	Emanuela	M-PSI/06	RU	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
4.	ANGELELLI	Paola	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. Psicologia dell'apprendimento nei contesti scolastici: valutazione e intervento

5.	LONGO	Mariano	SPS/07	PO	1	Affine	1. Metodologia della ricerca qualitativa
6.	MANNARINI	Mini Terri	M-PSI/05	PO	1	Caratterizzante	1. Modelli di intervento in psicologia di comunità

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MICOLI	ANDREA		
PALMA	SIMONE		
RUSSO	LAURA		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE FALCO	TIZIANA
DE LUCA	KATIA
GELO	OMAR
MANNARINI	MINI TERRI
MICOLI	ANDREA
PALMA	SIMONE
RINELLA	ANTONELLA
RUSSO	LAURA

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

GELO	Omar Carlo Gioacchino
GIUNGATO	Giuseppina
INGUSCI	Emanuela
CIAVOLINO	Enrico
ANGELELLI	Paola
MANNARINI	Mini Terri

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Complesso Studium 2000 - Via Di Valesio - 73100 - LECCE</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2020
Studenti previsti	56

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	LM71
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	24/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	02/05/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

### LM-51 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO

Il progetto di nuova istituzione del Corso di Laurea magistrale in Metodologia dell'intervento psicologico ai sensi del D.M. 270/2004 classe LM-51 è ben illustrato e le relative motivazioni ben definite. Le esigenze formative sono state individuate preliminarmente con le organizzazioni professionali nazionali e successivamente concordate in un incontro a livello locale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso sono ben delineati e coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base negli SSD fondamentali; le caratteristiche della prova finale sono chiaramente evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono ben definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali è fornita in maniera molto esauriente. Le politiche di accesso sono chiaramente definite. Il contesto culturale è sufficientemente delineato, anche se non vengono adeguatamente evidenziate le attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la classe di riferimento. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

#### LM-51 - CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO

Il progetto di nuova istituzione del Corso di Laurea magistrale in Metodologia dell'intervento psicologico ai sensi del D.M. 270/2004 classe LM-51 è ben illustrato e le relative motivazioni ben definite. Le esigenze formative sono state individuate preliminarmente con le organizzazioni professionali nazionali e successivamente concordate in un incontro a livello locale. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe, nonché gli obiettivi specifici del corso sono ben delineati e coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base negli SSD fondamentali; le caratteristiche della prova finale sono chiaramente evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono ben definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali è fornita in maniera molto esauriente. Le politiche di accesso sono chiaramente definite. Il contesto culturale è sufficientemente delineato, anche se non vengono adeguatamente evidenziate le attività di ricerca consolidate negli ambiti che riguardano la classe di riferimento. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.

#### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 30 gennaio 2009, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università del Salento in merito all'istituzione di nuovi corsi di studio, ha espresso parere favorevole all'istituzione dei seguenti corsi:

Facoltà di Scienze della Formazione

· Corso di laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento psicologico Cl. LM-51.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	122000867	<b>ANALISI DELLA COMMITTENZA E SVILUPPO DEL SETTING DI INTERVENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		60
2	2020	122001888	<b>Analisi dei dati per la ricerca psicosociale</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina GIUNGATO <i>Ricercatore non confermato</i>	SECS-S/01	48
3	2019	122000865	<b>FONDAMENTI DELL'INTERVENTO PSICOTERAPEUTICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Omar Carlo Gioacchino GELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	50
4	2019	122000872	<b>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	<b>Docente di riferimento</b> Emanuela INGUSCI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/06	50
5	2019	122000868	<b>LABORATORIO DI PSICODIAGNOSTICA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
6	2020	122001890	<b>LINGUISTICA SPERIMENTALE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Milko Antonino GRIMALDI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	48
7	2020	122001891	<b>Metodologia della ricerca qualitativa</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Mariano LONGO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	48
8	2020	122001892	<b>Modelli dell'intervento psicologico nei contesti relazionali e sociali</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Docente non specificato		48

9	2020	122001893	<b>Modelli di intervento in psicologia di comunità</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Mini Terri MANNARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	48	
10	2019	122000866	<b>PSICOPATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Claudia VENULEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	50	
11	2020	122001894	<b>Psicologia dell'apprendimento nei contesti scolastici: valutazione e intervento</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Paola ANGELELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	48	
12	2019	122000871	<b>Psicologia dello sviluppo atipico e della relazione bambino-caregiver</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Flavia LECCISO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	50	
13	2019	122000870	<b>STATISTICA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sabrina MAGGIO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	30	
14	2020	122001895	<b>Statistica psicometrica avanzata</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Enrico CIAVOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	48	
15	2020	122001896	<b>Valutazione dell'intervento nei contesti relazionali e sociali</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Omar Carlo Gioacchino GELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	48	
							ore totali	684

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento	
16	2020	122001581	<b>ENGLISH FOR SOCIAL SCIENCES</b>	L-LIN/12	Docente non specificato	PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (LM-87)



## Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/01 Psicologia generale	0	16	16 - 16
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	0	8	8 - 8
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	0	16	16 - 16
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica M-PSI/07 Psicologia dinamica	0	24	24 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			64	64 - 64
<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU CFU Rad</b>		
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	14	14
<b>A11</b>	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6 - 6	6 - 6	6 - 6
<b>A12</b>	SECS-S/01 - Statistica SPS/07 - Sociologia generale	8 - 8	8 - 8	8 - 8
<b>Totale attività Affini</b>		14	14	14
<b>Altre attività</b>		<b>CFU CFU Rad</b>		
A scelta dello studente		8	8	8 - 8
Per la prova finale		12	12	12 - 12
Ulteriori conoscenze linguistiche		6	6	6 - 6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)				
Abilit informatiche e telematiche		0	0	0 - 0
Tirocini formativi e di orientamento		12	12	12 - 12
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		4	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42	42 - 42
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>		120 120 - 120		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria	16	16	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	16	16	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	24	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		64		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			64 - 64	

## Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		14	14
<b>A11</b>	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	6
	BIO/09 - Fisiologia		

	IUS/08 - Diritto costituzionale		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale		
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale		
<b>A12</b>	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	8	8
	MAT/05 - Analisi matematica		
	MED/25 - Psichiatria		
	SECS-S/01 - Statistica		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio		
	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici		
	SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale		

**Totale Attività Affini**

14 - 14

## Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilit informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

42 - 42

## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le ulteriori attività formative relative a "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" riguardano attività di orientamento, esperienze pratiche guidate, laboratori ed esercitazioni sul campo. Il Consiglio Didattico ha deliberato in merito ad una valorizzazione di queste ultime attraverso l'aumento da 2 a 4 CFU con l'attribuzione di SSD per ciascuna di queste attività.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-PED/04 , M-PSI/06 )** I settori disciplinari inseriti nelle attività affini ed integrative sono finalizzati ad offrire allo studente diversi scenari di riferimento culturale, coerenti con il percorso di configurazione della professionalità psicologica nei contesti relazionali e sociali.

## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

I settori scientifico-disciplinari inseriti quali attività caratterizzanti corrispondono per la quasi interezza ai settori caratterizzanti la classe di LM-51 (M-PSI/01, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/07, M-PSI/08). Questa scelta è stata fatta per garantire una più ampia articolazione delle competenze alla base della dimensione professionalizzante necessaria in una formazione magistrale.