



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit del SALENTO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienza e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	psychological science and thecniques
<b>Classe</b> RD	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB22/scienza-e-tecniche-psicologi">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/corsi-di-laurea/-/dettaglio/corso/LB22/scienza-e-tecniche-psicologi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi">https://www.unisalento.it/didattica/cosa-studiare/manifesto-degli-studi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GELO Omar Carlo Gioacchino
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Società e Studi sull'Uomo - History, Society and Human Studies
<b>Altri dipartimenti</b>	Matematica e Fisica Ennio De Giorgi Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIRACI'	Fabio	M-FIL/06	RD	1	Base	1. FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA

2.	ARIMA	Serena	SECS-S/02	PA	1	Affine	1. Statistica psicometrica
3.	RINELLA	Antonella	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA UMANA
4.	SAVA	Gabriella	M-STO/05	PA	1	Base	1. STORIA DELLA PSICOLOGIA
5.	VENULEO	Claudia	M-PSI/08	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA CLINICA
6.	GELO	Omar Carlo Gioacchino	M-PSI/07	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DINAMICA
7.	GIAMPAOLO	Maria Teresa	L-LIN/12	RU	1	Affine	1. LINGUA INGLESE
8.	LECCISO	Flavia	M-PSI/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
9.	MARINELLI	Chiara Valeria	M-PSI/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOBIOLOGIA

E' necessario indicare almeno 5 Professore, indicati 4

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MICOLI	ANDREA		
PALMA	SIMONE		
RUSSO	LAURA		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE FALCO	TIZIANA
DE LUCA	KATIA
GELO	OMAR
MANNARINI	MINI TERRI
MICOLI	ANDREA

PALMA	SIMONE
RINELLA	ANTONELLA
RUSSO	LAURA
VENULEO	CLAUDIA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SAVA	Gabriella		
RINELLA	Antonella		
LECCISO	Flavia		
MARINELLI	Chiara Valeria		
VENULEO	Claudia		
GIAMPAOLO	Maria Teresa		
GELO	Omar Carlo Gioacchino		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 250

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: **Complesso Studium 2000, Via Di Valesio, 73100 - LECCE**

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2020

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	LB22^PDS0-2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1

## Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	24/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/06/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

### L-24 - CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche da ordinamento 509/1999 a 270/2004 mette in evidenza il percorso seguito e le relative motivazioni. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e contestualizzate all'ambiente specifico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe e gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono ben evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono ben definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati è fornita in forma esauriente, ma utilizza l'espressione "tecnico" sconsigliata dal MIUR e dal CUN. Le politiche di accesso, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste che le modalità di verifica del loro possesso, sono molto chiaramente definite. Il contesto culturale è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

### L-24 - CORSO DI LAUREA IN SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Il progetto di trasformazione del corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche da ordinamento 509/1999 a 270/2004 mette in evidenza il percorso seguito e le relative motivazioni. Le esigenze formative sono state individuate in un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e contestualizzate all'ambiente specifico. La denominazione, gli obiettivi formativi qualificanti della classe e gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le attività formative; il progetto culturale assicura agli studenti l'acquisizione di valide competenze di base; le caratteristiche della prova finale sono ben evidenziate. Gli obiettivi di apprendimento sono ben definiti con riferimento al sistema dei descrittori europei. La definizione delle prospettive degli sbocchi occupazionali e professionali per i laureati è fornita in forma esauriente, ma utilizza l'espressione "tecnico" sconsigliata dal MIUR e dal CUN. Le politiche di accesso, per quanto riguarda sia le conoscenze richieste che le modalità di verifica del loro possesso, sono molto chiaramente definite. Il contesto culturale è sufficientemente delineato. Il progetto risulta conforme alle linee guida definite dal MIUR e recepite dal Senato Accademico. Possono, tuttavia, essere meglio individuati la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, i punti di forza della presente proposta rispetto all'esistente, l'analisi e le previsioni di occupabilità dei laureati.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	122000168	<b>DOCIMOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Salvatore COLAZZO <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/04	30
2	2020	122001882	<b>Economia e sviluppo umano</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Claudia SUNNA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/04	48
3	2019	122000821	<b>Epistemologia e storia della scienza</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05	Docente non specificato		40
4	2020	122001883	<b>FILOSOFIA DELLA MENTE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Daniela DE LEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/01	48
5	2020	122001521	<b>FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Fabio CIRACI' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-FIL/06	48
6	2020	122001884	<b>GEOGRAFIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonella RINELLA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/02	48
7	2018	122000169	<b>LABORATORIO - DISABILITA' E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		10
8	2018	122000170	<b>LABORATORIO ABILITA' INFORMATICHE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		40
9	2019	122000822	<b>LABORATORIO DI TECNICHE DI ASSESSMENT PSICOSOCIALE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mini Terri MANNARINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/05	20
			<b>LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI</b>	Non e' stato indicato il settore	<b>Docente di riferimento</b> Chiara Valeria MARINELLI		

10	2018	122000171	<b>PROCESSI COGNITIVI</b> <i>semestrale</i>	dell'attivit' formativa	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/02	10
11	2019	122000823	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa GIAMPAOLO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	50
12	2018	122000172	<b>METODI E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		40
13	2019	122000824	<b>METODOLOGIA PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Enrico CIAVOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/03	40
14	2020	122001885	<b>PSICOBIOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Chiara Valeria MARINELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/02	48
15	2019	122000825	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Claudia VENULEO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/08	50
16	2020	122001522	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Flavia LECCISO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/04	72
17	2020	122001886	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Omar Carlo Giacchino GELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/07	72
18	2020	122001555	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola ANGELELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	72
19	2019	122000826	<b>PSICOLOGIA SOCIALE</b>	M-PSI/05	Mini Terri MANNARINI <i>Professore</i>	M-PSI/05	60

		<i>semestrale</i>			<i>Ordinario (L. 240/10)</i>			
20 2018	122000176	<b>SCIENZE COGNITIVE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01		Sara INVITTO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/01	40	
21 2018	122000177	<b>STATISTICA PSICOMETRICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03		<b>Docente di riferimento</b> Serena ARIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/02	40	
22 2019	122000827	<b>STORIA DELLA PSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05		<b>Docente di riferimento</b> Gabriella SAVA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/05	40	
23 2020	122001887	<b>Statistica psicometrica</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/02		<b>Docente di riferimento</b> Serena ARIMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/02	48	
							ore totali	1014

coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
24 2019	122001018	<b>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b>	M-PSI/04	Docente non specificato	Scienze della formazione primaria (LM-85 bis)
25 2018	122000192	<b>PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	M-PSI/06	Emanuela INGUSCI <i>Ricercatore confermato</i>	SERVIZIO SOCIALE (L-39)

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Fondamenti della psicologia	M-PSI/03 Psicometria	0	28	20 - 28
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
Formazione interdisciplinare	M-PSI/01 Psicologia generale	0	16	16 - 30
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			44	44 - 58
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	0	8	8 - 16
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	0	18	18 - 20
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	0	20	12 - 20
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	0	38	30 - 38
	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			84	78 - 94
<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		26	26 - 26	
<b>A11</b>	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8 - 8	8 - 8	
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
<b>A12</b>	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	8 - 8	8 - 8	
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
<b>A13</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	10 - 10	8 - 10	
<b>Totale attività Affini</b>		26	26 - 26	
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		26	26 - 26
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 174 - 204		



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	20	28	20
	M-PSI/03 Psicometria			
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/13 Biologia applicata			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	16	30	10
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
	SPS/07 Sociologia generale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		44		
<b>Totale Attività di Base</b>				44 - 58

## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	8	16	-
	M-PSI/03 Psicometria			
Psicologia dello sviluppo e	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia	18	20	-

dell'Educazione	dell'educazione			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12	20	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	38	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		78		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			78 - 94	

### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		26	26
<b>A11</b>	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	8	8
<b>A12</b>	BIO/09 - Fisiologia IUS/08 - Diritto costituzionale M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/03 - Filosofia morale M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale MAT/05 - Analisi matematica MED/43 - Medicina legale SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-S/01 - Statistica SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici SPS/12 - Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	8	8
<b>A13</b>	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	8	10
<b>Totale Attività Affini</b>		26 - 26	

## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	4
	Tirocini formativi e di orientamento	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>26 - 26</b>	

## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	174 - 204

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Si evidenzia che in sede di revisione dell'Ordinamento, operata per rispondere alle osservazioni del CUN, si è individuato un errore materiale consistente nella conservazione dell'assegnazione di 24 CFU alla categoria "Attività affini" prevista nell'Ordinamento precedente. Si è dunque provveduto a correggere l'errore, ripristinando la distribuzione dei crediti decisa dal Consiglio Didattico. La distribuzione corretta consiste in 18 CFU di "Attività affini", a loro volta ripartiti in 8-10 CFU rispettivamente per i gruppi di SSD riportati come A12 e A13

#### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

#### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

#### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Le competenze informatiche sono assicurate tramite laboratorio, con prova finale volta alla verifica di idoneità

"Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" sono promosse tramite attività di orientamento e supporto in ingresso, esperienze pratiche guidate, laboratori ed esercitazioni

#### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/09 , M-PED/01 , SPS/07 )**

Si è stabilito l'inserimento del SSD SECS-S/02 "Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica" dopo aver preso atto che una conoscenza introduttiva e generale dei principi generali della statistica psicometrica nella laurea triennale rappresenti un bagaglio di conoscenze utili allo studente rispetto alla necessità di sviluppare competenze spendibili nell'ambito della ricerca empirica quantitativa.

#### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D